

Принято
Педагогическим советом
МБДОУ «ЦРР – детский сад №9»
Протокол №3 от 17.04.2025г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
МБДОУ «ЦРР – детский сад №9»
от 17.04.2025г. №69



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Центр развития ребенка – детский сад №9»

за 2024 год.



Основание: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г 3462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета по самообследованию.

Источники информации: Нормативно – правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, программы, расписание организованной образовательной деятельности, дополнительного образования, статистические данные).

Форма предъявления информации: отчет по самообследованию, утвержденный на педагогическом совете, на бумажном и электронном носителях.

Порядок проведения самообследования, сроки, состав рабочей группы утвержден заведующим ДОУ.

В процессе самообследования были проведены:

- оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса;
- оценка системы управления организации;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования, содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка качества кадрового, учебно – методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально – технической базы;
- анализ показателей деятельности организации.

1.1.Общая характеристика ДОУ

Юридический адрес учреждения	617830 Пермский край, г.Чернушка, ул. Коммунистическая д.15а
Телефон /факс:	(834261) 46381, 44380
Электронная почта	mbdou9.sad@yandex.ru
Сайт ДОУ	https://mbdousad9.nubex.ru/
Фактический адрес учреждения:	617830. Пермский край, г.Чернушка, ул. Коммунистическая д.15а. Контактный телефон 34(261) 44380, 46381.
Режим работы:	с 7.00 до 19.00, пятница – с 7.00 до 18.00, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Сокращенное наименование учреждения:	МБДОУ «ЦРР – детский сад №9».
Организационно – правовая форма:	Бюджетное учреждение.
Тип:	Дошкольное образовательное учреждение.
Год ввода в эксплуатацию:	1969г.
Лицензия на право образовательной деятельности	№ 3742 от 04.12.14г.
ИНН	5957006383
КПП:	595701001
ОГРН:	1025902545129
Устав МБДОУ «ЦРР – детский сад №9»	Утвержден приказом начальника Управления образования администрации Чернушинского муниципального района 25.04.2022г №111.
Ф.И.О.руководителя	Желудкова Татьяна Геннадьевна

Организация образовательной деятельности.

Режим работы Учреждения:

- пятидневная рабочая неделя: понедельник-пятница);
- режим работы групп – 12 часов: понедельник – четверг с 7.00- до 19.00 часов, пятница с 7.00- до 18.00 часов.
- выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, определённые Правительством Российской Федерации.

В ДОУ по состоянию на 31 декабря 2024 года функционировало 10 групп. Из них:

- 2 группы для детей от 2 до 3 лет;
- 2 группы для детей от 3 до 4 лет;
- 2 группы для детей от 4 до 5 лет;
- 2 группы для детей от 5 до 6 лет;
- 2 группы для детей от 6 до 7 лет.

Количество групп по сравнению с 2023 годом осталось прежним.

В учреждении функционируют группы следующей направленности:

№	Возрастная группа	Возраст детей	Направленность	Количество детей
1	Первая младшая группа №1	2-3 года	Общеразвивающая	32
2	Первая младшая группа №2	2-3 года	Общеразвивающая	30
3	Вторая младшая группа №3	3-4 года	Общеразвивающая	29
4	Вторая младшая группа №4	3-4 года	Общеразвивающая	28
5	Средняя группа № 6	4-5 лет	Общеразвивающая	28
6	Средняя группа №8	4-5 лет	Общеразвивающая	28
7	Старшая группа №5	5-6 лет	Общеразвивающая	30
8	Старшая группа №7	5-6 лет	Комбинированная	24
9	Подготовительная к школе группа №10	6-7 лет	Общеразвивающая	35
10	Подготовительная к школе группа №9	6-7 лет	Комбинированная	29
Итого				293

Списочный состав 293 воспитанников, это на 20 воспитанников меньше, чем в 2023 году и на 41 воспитанника меньше, чем в 2022 году.

Порядок комплектования МБДОУ «ЦРР -детский сад №9» (далее Учреждение) определяется Учредителем.

Зачисление воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в группы, в которых обучение ведется по адаптированной образовательной программе, осуществляется с согласия родителей (законных представителей) по заключению территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

При приеме ребенка между Учреждением и родителями (законными представителями) заключается договор, включающий в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе оказания следующих муниципальных услуг:

- реализация основных образовательных программ дошкольного образования;
- присмотр и уход.

Основной целью деятельности Учреждения является: реализация образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками.

Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

1. Реализация основной образовательной программы дошкольного образования, в том числе адаптированных образовательных программ образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов (в том числе индивидуальные программы реабилитации инвалидов) и рабочей программы воспитания.
2. Осуществление присмотра и ухода за детьми.
3. Учреждение может реализовывать дополнительные образовательные программы. Оказывать дополнительные платные образовательные услуги за пределами определяющих его статус образовательных программ с учетом потребностей семьи на основе договора, заключаемого между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанника.

В 2024 году учреждение осуществляло образовательную деятельность по следующим программам:

- Программа развития «Откроем в сердце двери». Данная программа разработана на период с 2022 по 2026 годы, принята на педагогическом совете 31.05.2022 года и рассмотрена на экспертно-методическом совете Управления образования 11.05.2022 г. Цель программы: создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания дошкольников, приобщения воспитанников и их родителей к базовым духовным, нравственным и социокультурным ценностям.
- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «ЦРР – детский сад №9», в том числе рабочая программа воспитания.

Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом, режимом образовательной деятельности.

ООП ДО составлена с учетом требований федеральной образовательной программы дошкольного образования и включает три основных раздела: целевой содержательный и организационный в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, выстроена образовательным учреждением с учетом приоритетных направлений образовательной деятельности учреждения.

Социально-коммуникативное и познавательное развитие обогащается парциальной программой дошкольного образования «Дорогою добра» под ред. Л.В. Коломийченко.

Реализация художественно – эстетического развития дополняется методическим пособием Фешиной Е.В. Лего-конструирование в детском саду (2-7 лет).

Содержание работы с детьми ОВЗ дополняется адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи и адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития.

Реализация программ осуществлялась в процессе организованной образовательной деятельности, образовательной деятельности в режимных моментах, самостоятельной детской деятельности, взаимодействии с семьями воспитанников, что соответствует требованиям ФГОС ДО.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в МБДОУ «ЦРР – детский сад №9» реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Работа с родителями

воспитанников (законными представителями) направлена на создание оптимальных условий для эффективного сотрудничества педагогов и родителей, повышения их социально-педагогической компетенции. Взаимодействие с семьями воспитанников осуществляется через индивидуальные собеседования, родительские собрания, праздники, а также интерактивные формы: «Семейный клуб», «Встреча с интересным человеком», «Игротека», «Неделя добрых дел». В групповых центрах родительской информации регулярно осуществляется презентация образовательной программы для родителей. Функционируют закрытые группы в социальной сети ВК. Родители принимают активное участие в мероприятиях, направленных на педагогическое просвещение, организуемых МБУ «Многофункциональный молодежный центр», г. Чернушка, конкурсном движении, профилактических акциях и иных мероприятиях («А ну-ка мальчики», муниципальный этап профориентационного конкурса «ИКаРенок», Единый родительский день). В рамках подготовки и празднования 55 летнего юбилея учреждения проведена акция «55 добрых дел», благодаря которой предметно-пространственная среда групповых помещений пополнена игрушками, детской литературой, проведены малые косметические ремонтные работы.

В начале учебного года администрация дошкольного учреждения традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе учреждения;
- выявление сильных и слабых сторон работы учреждения.

По результатам анкетирования 96% родителей удовлетворены работой дошкольной организации. Они отмечают, что ребенок идет в детский сад с удовольствием, дети в достаточной степени получают знания. Родители осведомлены об образовательной деятельности в детском саду, удовлетворены качеством образовательных услуг и профессиональными качествами педагогических работников. Этому способствует функционирование официального сайта учреждения, ежемесячная презентация образовательной программы в групповых центрах родительской информации, активное вовлечение семей в образовательный процесс.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса учреждения используют современные и безопасные мессенджеры: сообщества в ВК (закрытые групповые чаты и открытая группа учреждения [МБДОУ "ЦРР -детский сад № 9" Чернушка](https://mbdousad9.nubex.ru/)), официальный сайт детского сада <https://mbdousad9.nubex.ru/>.

Вывод: МБДОУ «ЦРР – детский сад №9» функционирует в соответствии с действующим законодательством РФ. Образовательный процесс в учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. ООП ДО ежегодно рассматривается и принимается педагогическим советом.

В 2024 году в детском саду предоставлялись дополнительные платные образовательные услуги, с учетом заказа родителей воспитанников и индивидуальных потребностей детей. Порядок и условия предоставления дополнительных платных образовательных услуг определяются положением о предоставлении дополнительных платных образовательных услуг учреждения. Перечень платных образовательных услуг Учреждение определяет самостоятельно в соответствии с социальным запросом родителей (законных представителей) воспитанника и своими возможностями.

Перечень дополнительных платных образовательных услуг, оказываемых в 2024 году:

- по обучению музыкально-ритмическим движениям детей 4-5 лет «Музыкальная ритмика»;
- по раннему обучению детей 5-7 лет английскому языку «Английский для дошкольников»;
- по обучению игре в шахматы детей 5-7 лет «Шахматное царство»;
- по обучению детей 5-7 лет чтению «Учимся читать».
- по развитию когнитивных процессов детей 6-7 лет «Умникум»;
- по развитию у детей 6-7 лет вычислительных навыков «Ментальная арифметика»

Всего функционирует 6 кружков, что меньше на 1 услугу в сравнении с прошлым годом. Не оказывалась услуга по сенсомоторному развитию детей 6-7 лет «Раз ступенька, два ступенька» в связи с отсутствием специалиста.

Организация работы по физкультурно-оздоровительному направлению в 2024 году велась с учетом санитарно-эпидемиологических правил по работе ДОУ с соблюдением профилактических мер: ежедневный утренний фильтр с обязательной термометрией, обработка групповых помещений, залов и оборудования с использованием антисептика.

Образовательная деятельность по направлению «Физическое развитие» осуществляется систематически в ходе непосредственно образовательной деятельности и в режимных моментах, при проведении утренней гимнастики, подвижных игр, гимнастики после сна, самостоятельной деятельности. В учреждении функционирует отдельный спортивный зал. Занятия по физической культуре, досуговые мероприятия проводит инструктор по физической культуре.

С воспитанниками подготовительных к школе групп осуществляется работа по поддержке традиции возрождения комплекса ГТО. В 2024 году 33 воспитанника получили золотые значки (2023 год- 24 значков) и 2 воспитанника серебряные значки (2023год- 1 значок). Кроме этого, в сдаче норм ГТО участвовали педагогические работники, которые также получили 2 золотых и 5 серебряных значка. В рамках муниципального конкурса «Спортивная элита- 2023», детский сад был отмечен в номинации «Лучшая спортивная организация по внедрению ВФСК» «Готов к труду и обороне».

Для родителей в приемных группах оформлены информационные стенды, размещены памятки по сохранению и укреплению здоровья. В групповых помещениях оборудованы центры по физкультуре с необходимым оборудованием для организации двигательной деятельности в группе.

В учреждении функционирует психолог – педагогический консилиум (ППК), деятельность которого регулируется «Положением о ППК». С детьми, имеющими заключение ТПМПК осуществляют работу учителя – логопеды, педагог-психолог, учитель -дефектолог в тесном контакте с педагогами групп и другими специалистами. Общее количество детей с ограниченными возможностями здоровья – 43 человека (2023г.-38 человек), из них 36- дети с ТНР (2023г.-33 ребенка), 7 человек –с ЗПР (2023г.-5 детей), 1 человек- легкая умственная отсталость.

В течение года продолжалась работа по обновлению развивающей предметно-пространственной среды учреждения: приобретен базовый набор детской робототехники, интерактивный информационный комплекс, обновлены информационные центры в рекреациях учреждения. При поддержке компании ООО «ЛУКОЙЛ ПЕРМЬ» в детском саду установлен профессиональный интерактивный логопедический комплекс.

Групповые помещения имеют различные центры детской активности: продуктивной, познавательно-речевой, игровой, музыкально-театральной, двигательный, центр строительных игр, библиотека, центр для организации элементарной поисковой деятельности, библиотека. Обеспечен свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ к игрушкам, материалам и пособиям, обеспечивающим все виды детской деятельности. Календарное планирование предусматривает наполнение РППС для самостоятельной детской деятельности, предоставление возможности детям реализовать собственные интересы и возможности (разнообразие материалов, наличие алгоритмов, дидактических игр с разным уровнем сложности, техник исполнения). В детском саду имеются дополнительные помещения для осуществления двигательной и музыкальной деятельности (физкультурный и музыкальный залы), познавательной деятельности (мини – музей «Горница»). На территории учреждения оборудована спортивная площадка

1.2.Система управления учреждением.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом, на основании принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления Учреждения являются – Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждения. Заведующий Учреждения осуществляет текущее руководство Учреждением, назначается и освобождается от должности приказом Учредителя.

К компетенции заведующего Учреждения относятся вопросы осуществления текущего руководства Учреждением, за исключением вопросов, отнесенных законодательством или настоящим Уставом к компетенции Учредителя.

Общее собрание работников Учреждения

Общее собрание работников Учреждения (далее - Общее собрание) является коллегиальным органом управления Учреждения. В состав Общего собрания входят все работники Учреждения.

Компетенция Общего собрания:

1. Принятие локальных нормативных актов Учреждения: правила внутреннего трудового распорядка; положение об общем собрании работников Учреждения; положение о Совете Учреждения; положение об оплате труда и материальном стимулировании работников;

- 2.Принятие решений: о необходимости заключения Коллективного договора;о персональном составе Совета Учреждения; об оценке деятельности Учреждения по итогам работы за год; о забастовке.
3. Заслушивание отчетов о выполнении Коллективного договора.

Педагогический совет:

Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган управления образовательной деятельностью Учреждения. Каждый педагогический работник Учреждения с момента заключения трудового договора и до прекращения его действия является членом Педагогического совета.

Компетенция Педагогического совета:

- 1.Определяет основные направления педагогической деятельности Учреждения.
- 2.Педагогический совет принимает положение о педагогическом совете, программу развития Учреждения, основную образовательную программу, план работы ДОУ на год и другие локальные нормативные акты, касающиеся образовательной деятельности Учреждения, изменения и дополнения к ним.
- 3.Принимает решения: о выборе программ, учебно-методических материалов, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; о направлении инновационной работы Учреждения; по выявлению, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта.

Вывод: Система управления в дошкольной организации включает в пространство управленческой деятельности всех участников образовательного процесса. Обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности учреждения в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развитие участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство учреждения. Изменений в данной системе не планируется.

1.4. Результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательно – образовательный процесс в Учреждении строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Согласно требованиям ФГОС ДО, результаты освоения ООП ДО и АОП ДО сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение программного содержания не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

Основная общеобразовательная программа МБДОУ «ЦРР – детский сад №9», в том числе программа воспитания реализована полностью. Данный вывод можно сделать по результатам итоговой внутренней оценки качества образования, анализу детских достижений, результатов педагогической диагностики.

В 2024 г. – 63 выпускника (100%) освоили задачи ООП ДО МБДОУ «ЦРР – детский сад №9», в полном объеме, что свидетельствует об их готовности к освоению образовательной программы начального общего образования (88 % воспитанников имеют высокий уровень готовности к школьному обучению).

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, согласно Рабочей программы воспитания. Особое внимание уделяется семьям, попавших в трудную жизненную ситуацию, семьям, участников СВО. В детском саду создан Совет профилактики, составляются социальные паспорта, ведётся системная работа с неблагополучными семьями, сопровождение семей «группы риска». Воспитательно-образовательная работа с детьми организуется на основе систематических наблюдений за детьми в процессе разных видов деятельности, педагогической диагностики. Воспитатели всех возрастных групп осуществляли индивидуальное сопровождение детей с недостаточным уровнем развития программы, что способствовало качеству проведения образовательной работы с воспитанниками, высокому уровню самоконтроля и самоанализа воспитательно-образовательной работы педагогов.

В рамках годовых задач, педагогический коллектив с сентября 2024 года осуществлял деятельность по созданию условий единого образовательного пространства «Детский сад-семья» с целью формирования активной позиции родителей в воспитании и развитии ребенка. В рамках

Образовательного салона «Активные формы сотрудничества с родителями», педагоги представили опыт работы по выстраиванию плодотворных отношений с родителями воспитанников, вовлечению их в воспитательно-образовательный процесс. Организован фестиваль педагогических идей «Центр родительской информации в ДОУ», проведен педагогический совет «Детский сад и семья – партнеры в воспитании ребенка». Родители стали активными участниками традиционных мероприятий детского сада «Встреча с интересным человеком», в ходе которой рассказали детям о своих профессиях или увлечениях и «Игротеки», когда играли вместе с детьми; принимали участие в реализации педагогических- проектов и др. мероприятиях учреждения.

Еще одна из годовых задач учреждения была направлена на создание условий для формирования у дошкольников основ гражданственности, воспитания патриотических чувств, изучения традиций и культурного наследия. Для педагогов детского сада организован семинар – практикум «Духовно -нравственное воспитание дошкольников в условиях работы детского сада: актуальные вопросы и пути их решения», проведен конкурс «Мини –музей ДОУ». В рамках организации воспитательно-образовательной работы с дошкольниками активно используем ресурсы мини – музея детского сада «Горница»: познавательные экскурсии, занятия, досуговые мероприятия. Благодаря сотрудничеству с городским краеведческим музеем с детьми подготовительной группы был реализован проект «Народная кукла». В рамках реализации программы воспитания с детьми проводилось мероприятие, направленных на духовно-нравственное воспитание «Разговоры о важном, или маленьким о большом» (на основе литературных произведений).

Ежегодно в детском саду, для воспитанников 5-7 лет проводится смотр- конкурс строя и песни, посвященный Дню защитника Отечества. Кроме этого, педагоги детского сада, при поддержке Управления образования Чернушинского муниципального округа организовали и провели муниципальную военно- патриотическую игру «Зарничка» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Чернушинского муниципального округа в возрасте 6-7 лет, в которой приняли участие 9 команд. На базе учреждения, для педагогов города и района прошли курсы повышения по теме «Патриотическое воспитание детей в условиях внедрения ФОП ДО».

Дошкольное учреждение включено во Всероссийский проект «Мир возможностей, акцию «Крепка семья – сильна Россия»;

1.5.Качество кадрового, учебно-методического обеспечения, библиотечно – информационного обеспечения.

Учреждение в 2024 учебном году было укомплектовано следующими педагогическими кадрами: 19 воспитателей, 7 специалистов: 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре (по совместительству) , 1 педагог – психолог, 2 учителя – логопеда, 1 старший воспитатель.

На договорной основе осуществляется взаимодействие с 2 научными руководителями.

Образовательный уровень педагогов:

Уровень образования	2023 год	2023 год
Высшее профессиональное образование педагогической направленности	10 человек (37%)	10 человек (38%)
Среднее профессиональное образование педагогической направленности	17 человек (63%)	16 человек (62%)

Характеристика квалификационных категорий:

Категория	2023 год	2024г
Высшая квалификационная категория	9 человек/33%	7 человек/27%
Первая квалификационная категория	7 человек /26%	6 человек/23%
Соответствие занимаемой должности	6 человек /22 %	10 человек/38%
Общее количество аттестованных	22 человека/81%	23 человека/88%

В 2024 году 3 педагога прошли процедуру аттестации на высшую и первую квалификационную категорию в форме заполнения электронного портфолио, 4 педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Педагогические работники регулярно проходят обучение на курсах повышения квалификации. На отчетный период:

Направление КПК	2024год
По реализации ФОП ДО.	2 человека/ 8%

По организации работы с детьми по патриотическому воспитанию	5 человек/19%
Иные	1 человек /4%

Средний возраст педагогического коллектива- 47 лет, число молодых педагогов в возрасте до 35 лет– 6 человек (2023г.- 6 человек).

В ДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Педагоги регулярно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в педагогических мероприятиях, транслируют свой опыт работы, саморазвиваются. Неоднократно становятся лауреатами и призерами различных профессиональных конкурсов. Ъ -Всероссийский конкурс педагогов дошкольных образовательных организаций «Исследовательская деятельность как средство развития познавательной активности дошкольников» (в рамках научно-практической конференции «Исследовательская деятельность в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС» по направлению «Дошкольное образование»);

-Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «ФОР ДО: развитие ребенка в пространстве игры»;

-Краевая ярмарка методических материалов в рамках краевого этнокультурного фестиваля «Родные истоки – 2024»;

-муниципальный конкурс «Учитель –года-2024» (2 место в номинации «Педагог дошкольного образовательного учреждения», 1 место в номинации «административно-управленческая команда");

-Муниципальный конкурс методических разработок среди педагогов, работающих с детьми раннего возраста «Семья и детский сад ВМЕСТЕ»;

-Муниципальный конкурс дидактических игр по развитию речи;

-Муниципальный педагогический конкурс по духовно-нравственному, гражданско-патриотическому и семейному воспитанию;

-Муниципальный конкурс «Семья особого ребенка: поддержка и партнерство»;

-Муниципальный конкурс сценариев «Выпуск в школу»;

Конкурсное движение способствовало формированию благоприятной среды в учреждении, позволяет педагогам проявить свое профессиональное мастерство, активность, обменяться опытом.

Учебно - методическое обеспечение образовательного процесса соответствует основной образовательной программе МБДОУ «ЦРР – детский сад №9». По всем направлениям реализации ООП в детском саду имеется методическое обеспечение: подобрана методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО, демонстрационный материал. В библиотечном фонде детского сада имеется художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный материал. Педагогические работники имеют возможность пользоваться методической литературой, периодическими изданиями, имеют доступ к электронным образовательным ресурсам, сети Интернет. В рамках сотрудничества с городской библиотекой заключен договор на коллективный абонемент, в рамках которого педагоги и дети используют литературу из библиотечного фонда.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети) на официальном сайте дошкольной организации регулярно размещается информация, определённая законодательством, функционирует страничка учреждения в социальной сети «В контакте».

1.6.Состояние материально- технической базы.

МБДОУ «ЦРР - детский сад №9» состоит из одного здания и содержат все виды благоустройства: водопроводную и канализационные системы, территория огорожена, заасфальтирована, озеленена, оборудована групповыми участками с крытыми верандами и игровым оборудованием. Учреждение оснащено автоматической пожарной сигнализацией, видеонаблюдением.

Оборудованы музыкальный, физкультурный залы, изостудия, музей предметов русского быта «Горница», кабинет педагога-психолога, логопедический кабинет, методический кабинет. Их оснащение соответствует требованиям СанПиН, ФГОС ДО.

Развивающая предметно- пространственная среда организуется не только в групповых помещениях, но и поддерживается во всем пространстве детского сада. В холлах и коридорах размещается информация по художественно-эстетическому развитию детей (выставки творческих работ детей) фотовыставка из жизни детского сада стенды по противопожарной безопасности, по правилам дорожного движения, здоровьесбережению.

Развивающая предметно-пространственная среда групповых помещений соответствует принципам насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности. Объекты среды соответствуют содержанию ООП ДО, контингенту и возрастному составу групп, направлены на поддержку у детей эмоционального благополучия, инициативы и самостоятельности в специфических для них видах деятельности (оформлены настольно – печатные игры по принципу мини-макс, разнообразные алгоритмы для продуктивных видов деятельности, схемы для самостоятельного музицирования и театрализации, выполнения основных видов движений, альбомы и т.д). В группах, в различном процентном соотношении, выделены игровая, рабочая зоны и зона спокойной деятельности, они оборудованы необходимой детской и игровой мебелью. Среда отражает климатогеографические особенности природы, труда и быта, историю региона. Обеспечен свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ, детей-инвалидов, к играм, игрушкам, материалам и пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Игровая и издательская продукция имеет сертификаты, соответствует требованиям СанПин, носит психолого-педагогическую ценность.

Музыкальный зал оборудован: пианино, музыкальным центром, мультимедийной техникой, переносным музыкальным оборудованием, музыкальными инструментами, используемыми в работе с детьми (ксилофоны, металлофоны, народные инструменты и др.).

Спортивный зал укомплектован спортивным оборудованием для ходьбы, бега, прыжков, катания, бросания, ловли, ползания и лазания. В зале имеются атрибуты к подвижным и спортивным играм, нетрадиционное физкультурное оборудование.

Прогулочные участки детского сада соответствуют требованиям СанПиН, оснащены крытыми верандами, малыми архитектурными формами, содержат в достаточном количестве оборудование для организации игр, наблюдений, экспериментирования. Оба корпуса имеют физкультурные площадки. Открыт маршрут по «Экологической тропе» для организации детских наблюдений, содержащий в себе: цветник, огород с овощными культурами и лекарственными растениями, ягодник, березовую и рябиновую аллеи, участок леса.

Вывод: Материально-техническая база МБДОУ «ЦРР – детский сад №9» находится в хорошем состоянии. Следует обновить игровой материал и материал для познавательно-исследовательской деятельности.

1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования, позволяющая отслеживать промежуточные и конечные результаты работы коллектива, а также корректировать дальнейшую деятельность педагогов и специалистов.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- материалы внутреннего контроля;
- статистическая отчетность;
- отчеты педагогов дошкольного учреждения;
- социологические методики;
- другие диагностические материалы.

Наиболее значимыми принципами в организации мониторинговых процедур выделяются следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- открытости и прозрачности процедур оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в самооценку своей деятельности;
- соблюдения морально- этических норм при проведении процедур оценки качества образования в дошкольном учреждении.

Организационной формой является контроль и мониторинг. Виды контроля: оперативный, тематический, административный. Методы мониторинга оценки качества образования: опросные, диагностические, документарные.

Оценке подлежат: качество образовательного процесса, качество ресурсного обеспечения образовательной деятельности, качество результатов образовательной деятельности.

II. Статистическая часть

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	293 человека (2023г.-313 чел.).
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	293 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	62 человека (2023г.-71 чел.).
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	231 человек (2023г.-242 чел.).
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги.	43 человек/15% (2023г.-38 человек /12%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	7 человек/2,3% (2023г.-5 человека/1,6%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	36 человек/12% (2022г.-33человека /10%)
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	32,3 (2023г.-25,9)
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/ 38% (2023г.-10 человек/37%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 38% (2023г.-10 человек/37%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17 человек/ 62% (2023г.-17 человек/63%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/ 62% (2023г.-17 человек/63%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/50% (2023г.- 50%)
1.8.1	Высшая	7 человек/27% (2023г.- 9 человек /30%)
1.8.2	Первая	6 человек/23%

		(2023г.- 4 человек /13%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 человек/35%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 4% (2023г.- 3 человека/10 %)
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человек /31% (2023г.- 7 человек /23%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 8% (2023г.- 2 человека/ 7%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/31% (2023г.- 7 человек /6%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	-
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	26/293 (2023г.- 27/313)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1968кв.м./5кв.м на 1 восп.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	255 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Общие выводы:

Анализ показателей указывает на то, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным правилам. МБДОУ «ЦРР – детский сад №9

создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников. Обеспечено медицинское обслуживание воспитанников. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий воспитанников, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности.

Дошкольное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Сформировано позитивное отношение педагогов к непрерывному образованию и самообразованию.

Сохранён общий контингент воспитанников.

Для реализации основной образовательной программы МБДОУ «ЦРР – детский сад №9» имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

В результате само обследования за 2024 год определены приоритетные задачи на 2024 год: 1. Продолжить работу по реализации Программы развития Учреждения в рамках проектной деятельности по направлениям: «Музейный калейдоскоп», «Цифровому поколению - цифровое пространство», «Успешный ребенок», «Детский сад- пространство возможностей».

2. Создать необходимые условия для освоения детьми всех параметров ООП ДО с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, особое внимание уделить нравственно - патриотическому направлению, направлению по взаимодействию с семьями воспитанников, участников СВО (2025 год – Год защитника Отечества):